МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
(подпись) Н.Е. Хромцов
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фитнес-технологии и массовый спорт

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в спорте среди спортсменов различных возрастных категорий и их отрицательного действия на организм человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антидопинговое обеспечение» является обязательной для изучения и относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Успешное освоение данной дисциплины будет так же способствовать готовности обучающихся к прохождению Производственной практики, профессионально-ориентированной практики, в фитнес-центре; Производственной практики, преддипломной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Антидопинговое обеспечение» должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду;

– сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;

– методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;

– формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;

– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

– нормативные документы в области физической культуры и спорта;

– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

– этические нормы в области спорта и образования.

Уметь:

–формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;

– формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;

– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.

Иметь опыт:

– использования методов формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ОПК-5.2. Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в

		сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ОПК-5.3. Имеет опыт: подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; программы и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2. Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные

		материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК-8.3. Имеет опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных

		организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– международные антидопинговые правила и стандарты (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– антидопинговое законодательство Российской Федерации (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– программы и принципы организации антидопинговых мероприятий (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– международные этические нормы в области противодействия применению допинга (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– планы антидопинговых мероприятий (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– представлять информационные материалы по информационным антидопинговым

программам (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

– подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх (ОПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3);

– выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)
Контактная работа 18,25 час.
Самостоятельная работа 35,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	9	35,75
Практические занятия	9	
Зачёт	0,25	-
Всего	18,25	35,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
1	История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля. Допинг как глобальная проблема современного спорта	7	1,5	1,5	6	Опрос
2	Характеристика допинга. Допинговые средства и методы. Использование допинга в спорте и допинговая борьба	7	1,5	1,5	6	Опрос
3	Опасность допинга для здоровья спортсменов	7	1,5	1,5	6	Опрос, контрольная работа
4	Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля	7	1,5	1,5	6	Опрос
5	Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика	7	1,5	1,5	6	Опрос
6	Борьба с допингом в Российском спорте	7	1,5	1,5	5,75	Опрос, контрольная

						работа
ИТОГО			9,0	9,0	35,75	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля. Допинг как глобальная проблема современного спорта.

Предмет и задачи антидопингового контроля. История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Допинг как этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы 15 «фейр плей» (честной игры). Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг (от сравнения личных достижений атлетов к «соревнованию химиков», от воспитания личности к обману, от ценностей здорового образа жизни к готовности принести здоровье в жертву медалям).

Характеристика допинга. Допинговые средства и методы. Использование допинга в спорте и допинговая борьба.

Характеристика допинга. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды и др. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидрация или применение мочегонных препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложно-координационные виды спорта, единоборства.

Опасность допинга для здоровья спортсменов.

Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов (психические нарушения, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты действия анаболических стероидов.

Антидопинговые правила и процедурные правила допинг- контроля.

Нарушения антидопинговых правил. Доказательства применения допинга. Запрещенный список препаратов. Тестирование. Целевое допинг-тестирование. Анализ проб. Обработка результатов. Право на беспристрастное слушание. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта. Последствия применения допинга для команд. Санкции к спортивным структурам. Апелляции. Конфиденциальность и разглашение информации. Срок давности. Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля. Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Компоненты Всемирной антидопинговой программы: уровень 1.

Кодекс; уровень 2. Международные стандарты; уровень 3. Модели лучших методов организации работы. Образовательные программы и исследования. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала.

Борьба с допингом в Российском спорте.

Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, проведенных Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами. Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Практические работы
2. Опрос устный и письменный.
3. Выполнение контрольных работ
4. Обсуждение докладов и презентаций

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерием оценки уровня сформированности компетенций у студентов очной формы обучения в рамках дисциплины «Антидопинговое обеспечение» является балльно-рейтинговая система. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация. Цель текущего контроля - оценка результатов работы в семестре. Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как опрос устный и письменный, выполнение контрольных работ, обсуждение докладов и презентаций и пр. Общий балл текущего контроля складывается из следующих оценочных средств:

семестр	Оценочное средство	баллы
1	Посещение занятий	0-12
1	Устный ответ	0-30
1	Письменный ответ	0-24
1	Контрольные работы	0-10
1	Самостоятельная работа	0-16
1	Активность на занятиях	0-8
Итого		0-100

Студент может получить премиальные баллы: за участие в конкурсах научных работ-0-5 баллов; за выступление на научных конференциях – 0-5 баллов.

Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Формой текущего контроля по дисциплине являются 2 контрольные работы. Контрольные работы выполняются письменно дома в течение семестра.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки контрольной работы. 2. Логичность и системность построения контрольной работы. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	4 балла

1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	3 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	2 балла

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра в виде реферата или презентации по предложенным темам.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 16 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	14-16 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	11-13 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	8-10 баллов

1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	5-7 баллов

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется шкала перевода 100 бальной оценки в результаты аттестации (таблица). Если студент по итогам учебного года не набрал необходимого количества баллов для удовлетворительной оценки - «61» балл, то промежуточный контроль в форме зачета является обязательным.

На зачете по дисциплине «Антидопинговое обеспечение» у студентов очной формы обучения контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень); и опросом (базовый и повышенный уровень).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачете в течение 30 минут.

Критерии оценки:

Тест-задание состоит из 15 вопросов (максимальное количество баллов – 15) и оценивается по следующей шкале:

10-11 баллов (10-11 правильных ответов на тестовые вопросы);

12-13 баллов (12-13 правильных ответов на тестовые вопросы);

14-15 баллов (14-15 правильных ответов на тестовые вопросы).

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Опрос проводится по вопросам. На промежуточной аттестации обучающийся готовится к ответу письменно в течение 20 минут. Ответ на вопрос оценивается в 15 баллов.

Критерии оценки результатов опроса

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. 1. Полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; 2. 2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины; 3. 3. Для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов; 4. 4. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на приобретенные знания.	13-15 баллов
1. Раскрыто основное содержание вопросов; 2. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; 3. Ответ самостоятельный;	10-12 баллов

4. Определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.	
1. 1. Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; 2. 2. Определение понятий недостаточно четкое; 3. 3. Не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; 4. 4. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	2-9 баллов
1. Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; 2. Не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; 3. Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	0-1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Антидопинговое обеспечение» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Антидопинговое обеспечение» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Антидопинговая политика в спорте: учебник / А.Б. Мирошников, А.В. Смоленский, А.В. Шевцов [и др.]. – Москва: Спорт, 2024. – 354 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717208. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-52-9. – Текст: электронный.
2. Куртев, С.Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие: [16+] / С.Г. Куртев, С.К. Поддубный; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616 . – Библиогр. в кн. – Текст:

электронный.
3. Основы антидопингового обеспечения: [16+] / авт.-сост. Н.В. Минникаева, Р.С. Жуков, С.В. Шабашева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2639-6. – Текст: электронный.

–дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 895 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст: электронный.
2. Алексеев С.В. Олимпийское право: правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684681 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст: электронный.
3. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212
4. Алексеев,С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право"; под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд. ; стер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. - 672 с.
5. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338. – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст: электронный.
6. Магин, В.А. Медико-биологические и психолого-педагогические особенности спортивной деятельности: учебное пособие / В.А. Магин, В.В. Вучева, О.Н. Мещерякова. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 204 с.
7. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазина. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 487 с.: ил.
8. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 11-е изд. – Москва : Спорт, 2023. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709016. – Библиогр.: с. 71-75. – ISBN 978-5-907601-21-5. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.un.org/russian/conferen/women/womplat.htm - федеральный портал – российское образование
2. http://www.dong.ru/ntd.htm
3. http://www.spsale.ru/gosts.php?a=79
4. http://www.tehdoc.ru
5. http://www.snip-info.ru/index24.html

6. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт.
7. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.
8. http://ru.wikipedia.orq/wiki - Википедия - свободная энциклопедия
9. http://www.ivsportcom.com – Департамент спорта и туризма Ивановской области

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru/;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум - http://www.rucont.ru/;
4. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY - http://www.elibrary.ru;
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") - http://window.edu.ru/window/library;
7. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
8. Портал общероссийской системы оценки качества образования - http://www.osoko.edu.ru/;
9. Методическое хранилище Ивановского института развития образования - http://www.iroio.ru/;
10. Словари и энциклопедии на Академике - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Профилактика применения допинга» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоролики, DVD фильмы, стенды, муляжи костей и органов тела.

Автор рабочей программы дисциплины: М.В. Воробушкова, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, доктор медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта
«28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля. Допинг как глобальная проблема современного спорта

1. Предмет и задачи антидопингового контроля.
2. История допинга.
3. Допинги - как лекарственные препараты.
4. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
5. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния.
6. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.
7. Допинг как этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы.
8. Принципы «фейр плей» (честной игры).
9. Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг (от сравнения личных достижений атлетов к «соревнованию химиков», от воспитания личности к обману, от ценностей здорового образа жизни к готовности принести здоровье в жертву медалям).

Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства и методы. Использование допинга в спорте и допинговая борьба.

1. Характеристика допинга.
2. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды и др.
3. Допинговые методы.
4. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.
5. Генная терапия.
6. Подмена анализов.
7 Искусственное изменение химического состава анализов.
8. Гипергидрация или применение мочегонных препаратов.
9. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии.
10. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложно-координационные виды спорта, единоборства.

Тема 3. Опасность допинга для здоровья спортсменов.

1. Опасность допинга для здоровья спортсменов.
2. Смертельные случаи у спортсменов до и в XX веке, вызванные приемом допинга.
3. Побочные эффекты стимуляторов.
4. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.
5. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов.
6. Психические нарушения, вызванные приемом допинга.
7. Влияние допинга на сердечно-сосудистую систему.
8. Побочные эффекты действия анаболических стероидов.

Тема 4. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг- контроля

1. Нарушения антидопинговых правил.
2. Доказательства применения допинга.
3. Запрещенный список препаратов.
4. Тестирование на допинг. Целевое допинг-тестирование.
5. Анализ проб. Обработка результатов.
6. Право на беспристрастное слушание.
7. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта.
8. Последствия применения допинга для команд.
9. Санкции к спортивным структурам. Апелляции.
10. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности.
11. Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля.
12. Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

Тема 5. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика

1. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).
2. Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.
3. Компоненты Всемирной антидопинговой программы: уровень 1. Кодекс; уровень 2. Международные стандарты; уровень 3. Модели лучших методов организации работы. Образовательные программы и исследования.
4. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала.

Тема 6. Борьба с допингом в Российском спорте.

1. Борьба с допингом в Российском спорте.
2. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.
3. Особенности профилактических мер, проведенных Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.
4. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.
5. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.
6. Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок.

Перечень примерных тем контрольных работ:

Тема 1. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля. Допинг как глобальная проблема современного спорта.

Вариант 1.

1. История допинга.
2. Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг.

Вариант 2.

1. Допинги - как лекарственные препараты.
2. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Вариант 3.

1. Предмет и задачи антидопингового контроля.
2. Принципы «фейр плей» (честной игры).

Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства и методы. Использование допинга в спорте и допинговая борьба.

Вариант 1.

1. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды.
2. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии.

Вариант 2.

1.Характеристика допинга.
2. Допинговые методы.

Вариант 3.

1. Генная терапия.
2. Использование допингов в различных видах спорта.

Тема 3. Опасность допинга для здоровья спортсменов.

Вариант 1.

1. Опасность допинга для здоровья спортсменов.
2. Смертельные случаи у спортсменов, вызванные приемом допинга.

Вариант 2.

1. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов.
2. Психические нарушения, вызванные приемом допинга.

Вариант 3.

1. Побочные эффекты действия анаболических стероидов.
2. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков.

Тема 4. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг- контроля.

Вариант 1.

1. Нарушения антидопинговых правил.
2. Запрещенный список препаратов.

Вариант 2.

1. Тестирование на допинг. Целевое допинг-тестирование.
2. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта.

Вариант 3.

1. Доказательства применения допинга.
2. Последствия применения допинга для команд.

Тема 5. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика

Вариант 1.

1. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).
2. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала.

Тема 6. Борьба с допингом в Российском спорте.

Вариант 1.

1. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.
2. Борьба с допингом в Российском спорте.

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знании студентов. Перед написанием контрольной работы, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения.

На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания контрольной работы, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки, из источников с указанием автора, названия литературного источника, года издания и издательства. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия. В случае получения неудовлетворительной оценки (отрицательной рецензии) за контрольную работу следует учесть все замечания, внести соответствующие изменения в содержание работы и вновь представить ее в переработанном виде.

Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, составлять не более 8—10 страниц рукописного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

Структура контрольной работы

1) титульный лист – без нумерации;

2) план – с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме,

3) введение – с краткой аннотацией выполненной работы,

4) анализ изучаемой темы по рекомендуемому ниже перечню работ (или выбранных самостоятельно) с заключением по обзору литературных источников,

5) выводы – по существу выполненной работы,

6) библиография – перечень литературы, используемой для написания текста контрольной работы (в алфавитном порядке).

Примерные темы самостоятельной работы:

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
3. Значение антидопингового образования.
4. Правовое регулирование борьбы с допингом
5. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации
6. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
7. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
8. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
9. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.
10. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).

11. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений.

12.Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

13. Фармакологические действия допингов. Начало появления допингов до современной эры допинга.

14. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников

15. Допинг как этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейр плей» (честной игры).

16.Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг (от сравнения личных достижений атлетов к «соревнованию химиков», от воспитания личности к обману, от ценностей здорового образа жизни к готовности принести здоровье в жертву медалям).

17.Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды и др.

18. Допинговые методы.

19. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы.

20. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

21. Действие и побочные эффекты широко используемых средств допинга.

22. Допинг-контроль во время соревнований.

23.Внесоревновательное тестирование.

24. Медицинский кодекс МОК.

25. Всемирный антидопинговый кодекс.

26. Компоненты Всемирной антидопинговой программы.

Самостоятельная работа выполняется в виде реферата или компьютерной презентации. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы (она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной и интересной по содержанию);
- подбор и изучение источников по теме (при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- выступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, рисунки, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме работы, предлагаются рекомендации);

- список использованной литературы.

Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки реферата: актуальность темы исследования, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата существующим стандартам.

По усмотрению преподавателя результаты самостоятельной работы могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, Дне науки, а также использованы как зачетные работы по пройденным темам.

Работа оформляется в формате А4 шрифтом размером 14 с межстрочным интервалом 1,5, поля страниц по 25 мм, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Презентация должна включать 12-20 слайдов.

Выполненная работа оценивается в 0-16 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи антидопингового контроля.
2. История допинга.
3. Допинги - как лекарственные препараты.
4. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
5. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга.
6. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.
7. Допинг как этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы.
8. Принципы «фейр плей» (честной игры).
9. Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг.
10. Характеристика допинга.
11. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды и др.
12. Допинговые методы.
13. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.
14. Генная терапия.
15. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды,

виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложно-координационные виды спорта, единоборства.

16. Опасность допинга для здоровья спортсменов.

17. Смертельные случаи у спортсменов, применявших допинги.

18. Побочные эффекты стимуляторов.

19. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.

20. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов.

21. Психические нарушения, вызванные применением допингов. Влияние допингов на сердечно-сосудистую систему.

22. Побочные эффекты действия анаболических стероидов.

23. Использование допинга в спорте.

24. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки.

25. Подмена анализов при антидопинговом контроле.

26. Искусственное изменение химического состава анализов.

27. Гипергидрация или применение мочегонных препаратов спортсменами.

28. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии.

29. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов.

30. Целевое допинг-тестирование.

31. Борьба с допингом в Российском спорте.

32. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами.

33. Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте.

34. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации.

35. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.

36. Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок.

37. Нарушения антидопинговых правил.

38. Доказательства применения допинга.

39. Запрещенный список препаратов.

40. Тестирование. Анализ проб. Обработка результатов.

41. Право на беспристрастное слушание.

42. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта, применившим допинг.

43. Последствия применения допинга для команд.

44. Санкции к спортивным структурам. Апелляции.

45. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности.

46. Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

47. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).

48. Всемирный антидопинговый кодекс.

49. Компоненты Всемирной антидопинговой программы.

50. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала.